UBND XÃ TÂN PHÚ ĐÔNG
TRƯỜNG TH VÀ THCS
TÂN PHÚ ĐÔNG
Số: 18/KH-TH&THCSTPĐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tân Phú Đông, ngày 18 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Hỗ trợ học sinh chậm tiến bộ (cấp tiểu học)
Năm học 2026- 2027

Căn cứ kế hoạch số 08/KH-TH&THCSTPĐ ngày 07 tháng 9 năm 2026 của trường TH-THCS Tân Phú Đông về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch số 09/KH-THPĐ ngày 08 tháng 9 năm 2026 của trường TH và THCS Tân Phú Đông về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, chất lượng giáo dục và tình hình học sinh đầu năm. Bộ phận Chuyên môn tiểu học Trường TH và THCS Tân Phú Đông đề ra kế hoạch hỗ trợ học sinh chậm tiến bộ như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Tập trung điều chỉnh hoạt động dạy học thông qua đánh giá thường xuyên, giúp học sinh bù đắp hổng kiến thức và từng bước đạt Yêu cầu cần đạt tối thiểu của môn học, đặc biệt là Toán và Tiếng Việt.

Rèn luyện kỹ năng đọc, viết (Tiếng Việt), năng lực tính toán cơ bản (Toán), năng lực tự học và thói quen học tập.

Khắc phục hiện tượng học sinh ngồi nhầm lớp, góp phần hoàn thành tốt kế hoạch năm học và xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

GV phân nhóm đối tượng học sinh để có kế hoạch tổ chức hỗ trợ, bổ sung kiến thức, kĩ năng cho học sinh đảm bảo các yêu cầu cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục.

Xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, không áp đặt hay trách phạt, tạo niềm tin và thói quen hợp tác chủ động ở học sinh.

II. THỰC TRẠNG

Trường có 50 lớp Tiểu học, 1549 học sinh (Khối 1: 287, Khối 2: 293, Khối 3: 303, Khối 4: 327, Khối 5: 339)

Học sinh phân bố tại 3 phân hiệu/cơ sở. Điều kiện kinh tế gia đình học sinh không đồng đều. Gia đình chủ yếu sống bằng nghề trồng, chặt sả thuê và lao động thời vụ. Nhiều cha mẹ đi làm xa, trẻ ở với ông bà nên ít có thời gian quan tâm, chăm sóc, thường khoán trắng cho giáo viên. Một số em nhút nhát, thụ động, hợp tác chưa tốt, tiếp thu bài quá chậm, thiếu ý thức tự giác, chưa có kế hoạch tự học ở nhà, khả năng ghi nhớ kém và hổng kiến thức nền tảng từ lớp dưới.

Tổng số học sinh chưa tiến bộ môn Toán, Tiếng Việt tính đến thời điểm

18/9/2026 là:

KHỐI	SỐ HS CẦN HỖ TRỢ **TOÁN**	SỐ HS CẦN HỖ TRỢ **TIẾNG VIỆT**	SỐ HS CẦN HỖ TRỢ CẢ **TOÁN, TIẾNG VIỆT**	GHI CHÚ
Khối 1	1	2	63	
Khối 2			48	
Khối 3		10	30	
Khối 4			46	
Khối 5	17	7	17	
Tổng cộng	**18**	**19**	**204**	

III. PHƯƠNG ÁN HỖ TRỢ

1. Đối với học sinh nhút nhát, thụ động, hợp tác chưa tốt

Ghi nhận kịp thời từng tiến bộ nhỏ (hoàn thành 1 dòng chữ, giơ tay phát biểu, chuẩn bị đủ đồ dùng học tập); tuyệt đối không la mắng, so sánh hay phê bình trước tập thể.

Phân công học sinh học tốt, ngoan ngồi cạnh để hỗ trợ, trò chuyện nhẹ nhàng, giúp giải tỏa cảm giác e sợ giáo viên.

Cho học sinh tham gia nhóm nhỏ (2- 3 em) với công việc đơn giản nhất để tạo cảm giác có đóng góp.

2. Đối với học sinh có khả năng ghi nhớ chậm, nhận thức chưa vững

Mỗi buổi hỗ trợ chỉ tập trung giải quyết 01 mục tiêu cốt lõi (như nắm chắc 1 phép tính hoặc viết đúng 3 từ khó,…), tránh ôm đồm nhiều quy tắc.

Chia nhỏ kiến thức và nhắc lại nhiều lần theo chu kỳ

Khai thác tối đa đồ dùng dạy học, hình ảnh, video, thẻ từ, que tính, khối hạt để kích thích trí nhớ vận động và thị giác

Thiết kế phiếu học tập theo các mức độ; giao phiếu Mức 1 (Nhận biết) cho nhóm học sinh chậm ngay trong giờ chính khóa.

Phân công học sinh học tốt kèm cặp, hỗ trợ học sinh chậm tiến trong giờ thảo luận nhóm.

3. Thời gian thực hiện hỗ trợ

Thời gian hỗ trợ: Bắt đầu từ tuần 4 - Năm học 2026- 2027.

Nội dung hỗ trợ: Kiến thức cơ bản của các môn học: Toán, Tiếng Việt

Hỗ trợ 15 phút đầu giờ: Dành 15 phút đầu mỗi buổi học để rèn đọc trơn, rèn viết từ khó hoặc kiểm tra bảng nhân chia,....

Lồng ghép trong giờ học chính khóa và giờ chuyển tiết: Giáo viên phân hóa

đối tượng học sinh, giao bài tập vừa sức, làm mẫu kỹ lưỡng, hỗ trợ cá nhân 5-10 phút đầu/cuối tiết học.

Hỗ trợ trong Tiết Hoạt động giáo dục (HĐGD): Tận dụng các tiết HĐGD để tăng cường rèn kỹ năng đọc, rèn viết câu/đoạn văn ngắn và luyện tập Toán.

4. Quy trình theo dõi, đánh giá và phối hợp gia đình

Giáo viên chủ nhiệm lập sổ theo dõi ngắn gọn hàng tuần về thái độ hợp tác, kỹ năng đạt được.

Định kỳ 4 tuần/lần, Tổ chuyên môn và Ban giám hiệu rà soát danh sách, chuyển nhóm hoặc giảm tần suất hỗ trợ khi học sinh đã có tiến bộ rõ rệt.

Trao đổi trực tiếp để phụ huynh đồng hành ôn tập 10-15 phút/ngày tại nhà.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường

Chuyên môn trường phổ biến kế hoạch đến giáo viên, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, kiểm tra đánh giá kế hoạch giữa và cuối kì trong năm học.

2. Đối với tổ chuyên môn

Căn cứ vào kế hoạch chuyên môn trường để lập kế hoạch chuyên môn tổ khối, phổ biến kế hoạch đến từng giáo viên, nhắc nhở giáo viên trong khối thực hiện tốt theo tiến trình kế hoạch.

Đề xuất phương án tổ chức thực hiện công tác hỗ trợ học sinh trong thời gian tới.

Đề xuất các giải pháp về việc khắc phục tình trạng học sinh chậm tiến.

Đưa nội dung trọng tâm về biện pháp theo dõi và giúp đỡ học sinh chậm tiến vào thảo luận trong các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn.

Theo dõi công tác hỗ trợ học sinh chậm tiến bộ và kết quả thực hiện của các giáo viên trong tổ.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

Theo dõi sự tiến bộ của học sinh và có biện pháp hỗ trợ hợp lí, kịp thời trong từng tuần, tháng.

Chú ý dạy phân hóa đối tượng, quan tâm học sinh gặp khó khăn trong học tập.

Phối hợp với phụ huynh học sinh quan tâm nhắc nhở, đôn đốc học sinh ôn bài, chuẩn bị bài và dụng cụ học tập đầy đủ khi đến lớp.

4. Đối với giáo viên phụ trách môn học

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh học sinh quan tâm nhắc nhở, đôn đốc học sinh ôn bài, chuẩn bị bài và dụng cụ học tập đầy đủ khi đến lớp.

Căn cứ vào thực trạng để chủ động hỗ trợ giúp học sinh tiến bộ.

Trên đây là Kế hoạch hỗ trợ học sinh chậm tiến bộ trường TH và THCS

Tân Phú Đông (cấp tiểu học) năm học 2026- 2027. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, liên hệ lãnh đạo để hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:
- Các Phó Hiệu trưởng;
- Tổ chuyên môn;
- Giáo viên;
- Lưu: CM,VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ TÂN PHÚ ĐÔNG T. ĐỒNG THÁP
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ TÂN PHÚ ĐÔNG

Đặng Thanh Vui